

こんにちは。

Konni-chi wa.

北海道帯広市立
啓北小学校
PTA広報

けいほく小学校PTA
子どもが笑顔になる
感動体験
プロジェクト

119号

啓北小学校PTA事務局
2024年3月19日発行

感動体験プロジェクト

熱気球体験 4年生



講師の眞田孝子さん

12月14日、外部講師をお願いするのではなく、保護者と教員だけの手による企画でした。昨年に引き続き講師を引き受けていただいたのは保護者の眞田さん。熱気球の作り方や、**気球が浮き上がる仕組み**について話を聞いた後は、ビニール袋に好きなイラストを描き、重みをつけるためテープを貼り、完成。体育館に移動して、グループで協力しながら**熱気球**を上げました。

感動体験プロジェクト

性教育 3年生・6年生



講師の大石政代さん

10月12日、大石政代さんを講師に、3年生はまず“おへそのひみつ”から。「卵から生まれるからないよ!」「ほ乳類にはある!」等々みんなよく知っています。産道をイメージした「いのちのトンネル」をくぐり、出てきたら「おめでとう!!」最後にプライベートゾーンのお話を。大切ないのちのお話に最初から最後まで元気いっぱい様々な反応を見せてくれました。6年生は、**身体の変化**からお話が始められます。心と身体は全部、自分だけのたからもの。かけがえのない、大切な命であること、困った事があった時には信頼できる大人に相談する事、など。画用紙で作られた赤ちゃんや胎盤のマスコットを使った「誕生体験」を通し、**自分もお友だちも大切な命**だということが心に残る時間となりました。

感動体験プロジェクト

理科実験教室 3年生・5年生



・雪に塩を入れたらどうなる?
ア 0度よりも高くなる
イ 0度のまま
ウ 0度よりも低くなる
エ わからない

やった!
大成功!!

カレイキヤク
過冷却って

講師の境智洋先生

きゃあああ
きょうしつが

すごーいっ

2月8日、今年度も北海道教育大学釧路校の**境教授**と学生の皆様をお招きして、**理科実験の特別授業**をおこないました。3年生は塩を使った雪の温度の違いに、頭を寄せ合って温度計を覗き込む姿…。言葉にすると難しい「**過冷却**」の仕組みも、身近にある「雪と塩と水」を使って実験、失敗、そして成功した時の喜びは貴重な経験でした。5年生は、「**-196℃の世界**」、液体窒素を使った実験が行われました。手でにぎると一瞬でバラバラになる**凍結したバラ**、金属のように固くなったもやしは落としてみると、ガラスのような澄んだ音が響きました。熱湯の入ったバケツに液体窒素を入ると、理科室に大きな入道雲が発生〜!!大歓声で授業は終了しました。

感動体験プロジェクト

昆虫博士 2年生



講師の斎藤彦馬さん

いたいた!
見える見える

こわいー
でも見たい

8月31日、講師にさらべつ昆虫研究所からネイチャーガイドの**斎藤彦馬**所長をお招きし、**特別授業**を行いました。虫についてクイズを交えながらのお話に、子どもたちは興味津々!教室には、私たちの身近に生息している昆虫から海外の珍しいカブトムシなど**全28種類の虫たち**が持ち込まれ、普段なかなか目にすることができない虫の前に、ケースを熱心に覗き込む姿が印象的でした。

感動体験プロジェクト

卒業コンサート 6年生



2月21日、ヴァイオリニスト**和光憂人**さん、ピアニスト**長尾崇人**さんをお招きし今年で3年目の開催。事前にリクエストした曲の披露に、一気にみんなの気持ちが引き込まれていきます。ヴァイオリンについての超難問クイズタイムもあり、**大感動**の中、コンサートは終了。コンサート終了後には、お二人のサイン会が急遽はじまり長蛇の列。6年生の皆さんと**思い出に残る時間**を過ごせました。

こんにちは。座談会

これからのプロジェクトを考える

プロジェクトに参加して感じたこと

PTA三役×9名のプロジェクト委員

PTA活動の新たな形としてプロジェクト方式を敷いて3年目。子どもたちがコロナ禍でもワハハと笑って、心に残る体験

をしてもらいたい。その願いを形にしたのが「感動体験プロジェクト」です。新型コロナウイルスの対応が引き下げられて、ようや

く会員の皆さんと一緒に活動することができました。今回は、今年度プロジェクトに関わって下さった委員の方と一緒に今

年1年の活動を振り返ってみました。私たち大人が作る活動を改めて皆様にお届けします。



啓北小学校PTA会長
武田 大悟
ただだいご

啓北小学校PTA副会長
瀬口 朋子
せぐちともこ

啓北小学校PTA監査
眞田 芳子
さなだよしこ

啓北小学校 教頭
合田 真晃
ごうだまさあき

武田会長…まずはじめにプロジェクトに参加してみても皆さんいかがでしたか？

大江さん…3・4年生のプロジェクトに参加しました。自分

の子の学校での様子を見たいと思って参加したのがきつ

かけでしたが、たくさんの子

どもたちと関わることができ

て良かったです。

三ツ山さん…コロナ以降同じ

クラスのお友だちや保護者と

接する機会が減っていたので

参観日や行事以外でも子ども

たちの様子を見たり、他の保

護者の方との繋がりができた

事が良かったです。

田中さん…啓北小学校のPTA

活動は初めてでしたが、こ

ういうことをやっている学校

なのだと知れて良かったで

す。自分の子どもとは違う学

年での参加でしたが、他の学

年の子どもたちと関わる機会

がなかなかないので、そうい

うところで関わったら嬉しい

と思っていました。

西村さん…プロジェクト当日

に参加することはできなかった

のですが、みなさんと集ま

って話し合えたことは楽しか

ったですね。大人が集まって

ワイワイしている姿は、子ど

もたちにとってプラスになる

と思います。

野崎さん…委員の大半が啓北

フェスティバルを経験したこ

とがない中での準備はとにかく

分からない事だらけでした。

半年掛けて準備を進めていく

中で「啓北ギネスに挑戦」と

いう企画に決まりましたが、

6名の委員でどこまでできる

のだろうかという不安があり

ました。お手伝いの方を募集

したらたくさんの方が協力し

て下さって、たくさんの人た

ちが携わって成り立っている

と思います。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀

されたと思います。

山田さん…最初はプロジェクト

に参加に不安でしたが、先生

方や役員の方、プロジェクト

の保護者の方の色々な話を聞

くことができて、私自身とて

も良い経験になりました。

鈴木さん…啓北小学校ってど

んな学校なのか、PTA活動

ってどんなことがあるのかわ

からないでいました。社会勉

強のような感覚で参加するこ

とにしました。

武田会長…青少年プロジェクト

は以前からある活動の再開

でありながら、アフターコロナ

に合わせた形への転換に難儀